

T.C.  
TUNCELİ VALİLİĞİ  
İBNİ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Uygar toplumlar arasında yer almanın en önemli şartlarından biri nereye ne zaman nasıl ulaşacağını bilmeye bağlıdır. Bütün sosyal sistemler, varlıklarını etkin bir şekilde sürdürmek için kendilerini yenilemek ve değişen şartlara uyum sağlamak zorundadırlar. Eğitim sisteminin de kendini yenilemesi, dünyadaki değişime ve gelişmelere paralel olarak en önemli altyapısını oluşturan okulların yeniden yapılandırılmasını, ülkenin kalkınmasını sağlayacak eğitilmiş beyin gücünü yetiştirmek bakımından büyük önem taşımaktadır. İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak: stratejik plan ile okulumuzun planlı gelişiminin yanında, sistemli bir yaklaşımla öğrencilere; çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerileri kazandırarak kendilerini kanıtlamaları amaçlanmaktadır. Stratejik planımızda eğitimimizde yükselen değerler olan; öğrenci merkezli eğitim anlayışı, istenilen nitelikteki öğrenci çıktısına ulaşma, sürekli ve planlı gelişimle okulumuzdaki anlayış ve işleyişin değişmesi hedeflenmiştir. Bu süreçte kaynağını Toplam Kalite Yönetiminden alan paylaşımcı, etkili bir yönetim anlayışı ile sürekli bir işbirliğine dayalı ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesi gerekmektedir. Bu da öğrencilere 'ÖĞRENMEYİ ÖĞRETEN' eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olabilecektir. Okulumuzu daha etkili, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine çekmek, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan tüm davranışları kazandırmak yolunda Toplam Kalite Yönetimi Ruhu ile çalışacağına inandığım İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi çalışanlarına üstün başarılar diliyorum.



Erkan ŞİMŞEK  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>2</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>4</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	4
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	5
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	22
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	27
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>32</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>33</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erkan ŞİMŞEK	Okul Müdürü	Murat PAYÇU	Müdür Yardımcısı
Özkan ÇİMEN	Müdür Yardımcısı	Derya TUMRİ	Öğretmen
Derya TUMRİ	Öğretmen	Gülşah DENİZ GÜNEL	Öğretmen
Güler DOĞAN	Okul-Aile Birliği Başkanı	Dilek DENERİ	Öğretmen
Hasan KILIÇ	Okul-Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Hakan ANDİÇİ	Öğretmen
		Zelal KALKAN KARAKOÇ	Öğretmen
		Diren GÜÇER GÜRARSLAN	Öğretmen
		Nurettin BULUT	Öğretmen
		Seda ŞİMŞEK	Öğretmen
		Medine EREFE	Öğretmen
		Funda GÜRARSLAN	Veli
		Nilgün SAYGIN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Tunceli Sağlık Meslek Lisesi olarak 16.07.2007 tarihinde açılmış olup; 2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında Ticaret Lisesi eski binasının üst katında Atatürk Anadolu Lisesi ve Fen Lisesi ile Eğitim ve Öğretime başlamıştır.2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Atatürk Anadolu Lisesi binasının 3.katında eğitim öğretime devam etmiştir.2010-2011 Eğitim öğretim yılında Anadolu statüsü kazanmıştır.2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren ise Yeni Mahalle'de buluna binasında eğitim öğretime devam etmiştir.2014/2015 eğitim öğretim yılı ile Anadolu Meslek Programı olarak eğitime öğretime başlamıştır. İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, sağlık kuruluşlarına ve yüksek öğretim kurumlarına hemşire yardımcılığı ve sağlık bakım teknisyenliği dalı olarak öğrenci yetiştirmektedir. Okul ilk açıldığında tek sınıftan oluşan İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin şu anda mevcut 4 sınıfı, 1 uygulama sınıfı, 1 çok amaçlı salonu vardır. Öğrenci sayısı 40'ı erkek 83'ü kız olmak üzere toplam 123'tür. 12. Sınıflar Haftanın 3 günü hastanede staj, 2 günü ise okulda eğitim öğretim yapmaktadırlar. İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi karma eğitim vermektedir.Ayrıca 2014- 2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Mesleki Açık Öğretim Lisesi kapsamında Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanında da öğrenci olarak Tam Gün Tam Yıl Eğitim Kapsamına alınmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tunceli		İlçesi: Merkez			
Adres:	Atatürk Mahallesi Mahmut Tan Sokak No 29 Merkez/Tunceli	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/zShUf4txhwv">https://goo.gl/maps/zShUf4txhwv</a>		
Telefon Numarası:	04282123245	Faks Numarası:	04282123235		
e- Posta Adresi:	966625@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://tunceliibnisina.meb.k12.tr">http://tunceliibnisina.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	966625	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 16.07.2007		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	83	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	40		Erkek	8
	Toplam	123		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:7	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		486,692	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	5	10	15
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>25</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	432	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	135	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	96	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	800	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	238			
Okul Kapalı Alan (m2)	725			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	125			
Kantin (m2)	33			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (personel odası,arşiv,kütüphane,kazan dairesi,sığınak v.b.)	600			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9	24	15	39
10	23	9	32
11	16	9	25
12	20	7	27
<b>Toplam</b>	<b>83</b>	<b>40</b>	<b>123</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	64

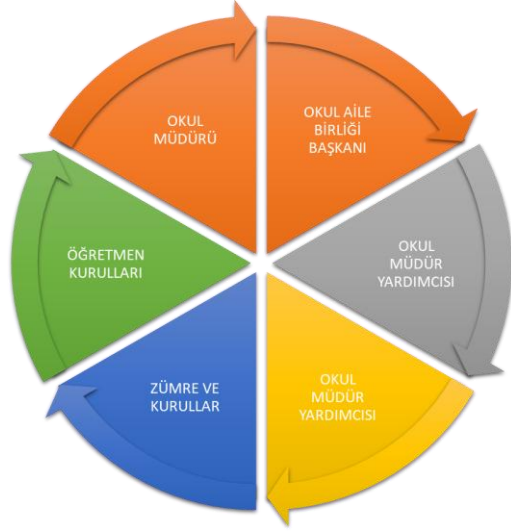
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	45000 TL	45000 TL
2018	55000 TL	55000 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları

Okul öğrencilerinin % 55'inin katılmış olduğu anket sonucuna göre;

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 46	%39,7	%3,2	%11,1	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%49,2	%30,2		%14,3	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%25,4	%36,5	%19		%15,9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%47,6	%39,7	%11		
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	31,7	39,7	12,7		7,9
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28,6	34,9	14,3	15,9	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	22,2	42,9	14,3	11,1	9,5
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	31,7	28,6		12,7	23,8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	58,7	30,2			

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	17,5	36,5	15,9	9,5	20,6
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.			19		15,9
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		31,7	19	19	25,4

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

% 33 lük katılım olmuştur.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	42,9	42,9		14,3	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	85,7	14,3			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	57,1	14,3	14,3	14,3	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	57,1	42,9			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.		28,6	14,3	14,3	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28,6	28,6		28,6	14,3
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	14,3	42,9	14,3	14,3	14,3
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	57,1	28,6	14,3		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	57,1	42,9			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	71,4	28,6			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	57,1	28,6			14,3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	85,7	14,3			

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Dinamik ve genç bir öğretmen kadrosu olması	Kütüphanede kitap sayımız yeterli değil
2	Okulumuz temizlik konusunda ,iletişim konusunda gayet iyi	kantinin yeterli olmaması
3	veli öğretmen işbirliği iyi	sosyal ve kültürel etkinliklerin az olması
4	meslek liseleri arasında başarılı bir okul olması	okul kültürünün yeterince gelişmemiş olması

### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	61,1	33,3			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	67	33			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	33	61			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	22	28	33	11	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	66,7	28			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	50	50			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	50	22	22		
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	50	38	11		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	33	28	28		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	83,3	16,7			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		39			11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	17	17	28	11	17
<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					



	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Okul sms bilgilendirme sisteminin iyi çalışması	Kantinin yeterli olmaması
2	Temiz olması, disiplinli olması, öğrenci-öğretmen ilişkilerinin ölçülü olması	Sosyal ve kültürel etkinliklerin az olması
3	Öğretmenlerin ve idarenin ilgili oluşu, öğrencimle ilgili bilgilerin tarafıma hemen bildirilmesi	Dinlenme alanlarının yetersiz oluşu

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik yeterlik derecesinin diğer meslek liselerinden iyi olması İstihdam avantajı
Çalışanlar	Niceliksel yeterlik
Veliler	okulla işbirliği içindeki veli profili
Bina ve Yerleşke	Kolay ve erişilebilir bina-yerleşke, okulun hastaneye ve öğrenci pansiyonuna yakın konumda olması
Donanım	Demirbaş malzemenin yeni olması
Bütçe	İhtiyaçları karşılayan ödeneklerin gelmesi
Yönetim Süreçleri	Yöneticiler arasında güçlü ve etkili bir iletişim olması
İletişim Süreçleri	İletişim kanallarının açıklığı tüm paydaşları kapsamaktadır.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Akademik yeterlik derecesinin Anadolu liselerinden iyi olmaması Motivasyon eksikliği
Çalışanlar	Niteliksel eksiklikler ve yardımcı hizmetler personelinin sık sık değişmesi
Veliler	Velilerin il merkezi dışında olması.
Bina ve Yerleşke	bina-yerleşkenin başka bir kurumla ortak kullanılıyor olması ve sosyal alanların eksikliği
Donanım	Bilişim ve internet altyapısının zayıf olması
Bütçe	Okul-aile birliği gelirinin az olması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	2023 Vizyon Belgesi
Ekonomik	Velilerin orta ve alt gelir düzeylerinde olmalarına rağmen eğitime bütçe ayırmaları
Sosyolojik	Kız çocuklarının okullaşma oranının yüksek olması
Teknolojik	Bilişim imkanlarının iyi olması
Ekolojik	Güzel bir doğanın bulunması

### Tehditler

Ekonomik	Sosyo-ekonomik geri kalmışlık
Sosyolojik	Sosyal kapalılık,sosyal hayatın zayıflığı
Teknolojik	Ailelerin internete erişim sorunu, teknoloji okur-yazarlığının yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Mesleki ve teknik eğitim mevzuatının sektörün ihtiyaçlarını karşılamaması Öğretim programlarının üst öğrenime geçiş sınavlarında öğrenci ihtiyaçlarını karşılamaması

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
2	Devamsızlık oranlarını azaltmak
3	Yeni gelen öğrencilerin okula oryantasyonunu sağlamak

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarıyı artırmak
2	Sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak
3	Sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapmak
4	Mesleki istihdam alanlarına kaynaklık eden bölümlere öğrencileri yönlendirmek
5	Öğretim yöntemlerini çeşitlendirmek
6	Etkileşimli tahtaların eğitim öğretim faaliyetlerinde aktif kullanılmasını sağlamak

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
4	Donanımsal eksikleri gidermek
5	Temizlik ve hijyen standartlarını geliştirmek
6	İş güvenliği ve okul güvenliği ile ilgili olarak kurumlarla işbirliği yapmak

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Türk Eğitim Sistemi'nin amaçları doğrultusunda ,öğrencileri büyük düşünen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, nitelikli bireyler olmalarını sağlayan bir eğitim kurumu olmaktır.

### VİZYONUMUZ

Çağın ihtiyaçlarına cevap verebilen,bilgiyi kullanabilen,özgün,akılcı düşünebilen, sektörle iş birliği içinde mesleki yeterliğe ulaşmış, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalite değerleri oluşmuş bir okul toplumu oluşturmak.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Eğitim ve Öğretim sürecinde Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas alırız. Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.
- 2) Biz birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 3) Farklılıklarımızın farkındayız. Bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.
- 4) Paylaşım ve takım çalışmasına önem veririz. Eğitimde kaliteyi hedef alırız.

## **BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.



## Stratejik Amaç 1:

Okulumuza yeni kayıt olan ve kayıtlı bulunan öğrencilerin okula oryantasyonlarını sağlamak ve devamsızlık oranlarını düşürmek.

*Stratejik Hedef 1.1.* Plan dönemi sonunda okuldaki özürsüz devamsız gün sayısı oranı ortalamasını azaltmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	20 Gün ve Üzeri Özürlü+Özürsüz Devamsızlık ortalamasının Azaltılması	15	10	8	6	4	2
PG.1.1.2	Okula devamı özendirecek sosyal-kültürel-sportif faaliyetlerin oranı	2	3	3	3	3	3
PG.1.1.3	Kaynaştırma öğrencileri için açılan Destek Eğitim Odası sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.4	Maddi ve sosyal nedenlerle örgün eğitimi terk etmek zorunda kalan öğrenci oranı	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Oryantasyon Programına Alınan Öğrenci Sayısı	34	40	40	40	40	40

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kısa Mesaj Sistemiyle Devamsızlık Durumu Bilgilendirmesi Yapmak	Müdür Yardımcısı Murat PAYÇU	01 Eylül 2019 -30 Mayıs 2020
1.1.2	Sosyal-kültürel-sportif faaliyetler düzenlenmesi	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020
1.1.3	Destek Eğitim Odası açılması	Okul BEP Birimi	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020
1.1.4	Aile Ziyareti Gerçekleştirilmesi	Okul devamsızlığı izleme ve değerlendirme komisyonu	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020
1.1.5	Oryantasyon çalışması yapılması	Sınıf Rehber Öğretmeni-İdare	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.: Öğrencilerimizin bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımları artırılabacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci	%30	%30	%40	%60	%80	%100
PG.2.1.2	Okulun spor dallarında yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası aldığı derece sayısı	4	6	8	9	9	9

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım	Sosyal Etkinlikler Kurulu	01 Eylül 2019 -30 Mayıs 2020
2.1.2.	Okul Sporları Kayıt Sistemine Öğrenci Girişlerinin Yapılması	Beden Eğitimi Öğretmeni	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020

Stratejik Hedef 2.2.: Öğrencilerimizin akademik başarılarının artırılması için etkin çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	TYT sınavında 180 puan ve üzerinde puan alan öğrenci oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	5	7	8	8	8
PG.2.2.3	Okulun yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	71	72	73	74	75	76
PG.2.2.4	Sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.5	DYK kurslarına katılan öğrencilerin oranı(%)	50	52	54	56	58	60

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	TYT Sınavına Başvuru ve Katılım Sağlanması	Okul Müdürü Erkan ŞİMŞEK	01 Eylül 2019 -30 Mayıs 2020
2.2.2	Kitap okuma saatleri düzenlenmesi	Türk Dili ve Ed. Öğretmeni	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020
2.2.3	Yabancı Dil Yetiştirme Kursu Açılması	Yabancı Dil Öğretmeni	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020
2.2.4	Sınıf Tekrarı Durumuna Karşı Rehberlik Yapılması	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.5	DYK Hakkında Gerekli Bilgilendirme ve Yönlendirmelerin Yapılarak Öğrenci Başvurularının Sağlanması	Okul Müdürü Erkan ŞİMŞEK	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020

*Stratejik Hedef 2.3.: Okulumuza atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.3.1	İşveren memnuniyet oranı	80	82	84	86	88	90

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	İşveren memnuniyet oranı anketlerinin yapılması	Alan Şefi Diren GÜÇER GÜRARSLAN	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.: Personelinin niteliklerinin artırılması*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	3	3	4	4	4	4
PG.3.1.2	Bir yıl içerisinde Hizmetçi eğitime katılan öğretmen oranı	%50	55	60	65	70	70
PG.3.1.3	Bir yıl içerisinde öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.3.1.4	Bir yıl içerisinde ulusal ve uluslararası projelere katılan öğretmen oranı	0	1	2	3	3	3

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Devlet Hastanesindeki Öğrenci Stajları Koordinasyonu İçin Öğretmen Görevlendirilmesi	Okul Müdürü Erkan ŞİMŞEK	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020
3.1.2	Öğretmen eğitim ihtiyaç analizi yapılması ve merkezi ve yerel hizmet içi planlar hakkında bilgilendirme yapılması	Müdür Yardımcısı Özkan ÇİMEN	01 Eylül 2019 -15 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
			2020
3.1.3	Hizmetiçi Eğitim Başvurularının Sağlanması	Okul Müdürü Erkan ŞİMŞEK	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020
3.1.4	Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlanması	Müdür Yardımcısı Murat PAYÇU	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020

*Stratejik Hedef 3.2.: Atölye ve laboratuvarların fiziki altyapıları güçlendirilecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla yapılan işbirliği protokol sayısı	1	1	1	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Atölye ve laboratuvarların malzeme ve ekipman ihtiyaç analizinin yapılması	Alan Şefi Diren GÜÇER GÜRARSLAN	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020
3.2.2	Sektör ve diğer kurumlarla protokol yapılması	Okul Müdürü Erkan ŞİMŞEK	01 Eylül 2019 -15 Haziran 2020

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50000	60000	70000	80000	90000	350000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	4000	4000	4000	4000	20000
<b>TOPLAM</b>	54000	64000	74000	84000	94000	370000



## EKLER:

### İBNİ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erkan ŞİMŞEK  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					

3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

## İBNİ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erkan ŞİMŞEK  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

## İBNİ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

İbni Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Erkan ŞİMŞEK

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1		
	2		
	3		
	4		
5			